

BIBLIOTECAS ESCOLARES PRIORIDADES 2026-2027

COMPROMISSO CENTRAL

Um programa integrado de leitura e literacias em cada agrupamento/escola não agrupada.

Inscrito no projeto educativo, articulado com o currículo e assumido por toda a comunidade educativa.

PRINCÍPIO TRANSVERSAL

Uma ação centrada nas pessoas

Cada criança e cada jovem no centro da ação, com participação ativa, numa biblioteca acolhedora onde a tecnologia está ao serviço das pessoas.

ÁREAS FUNDAMENTAIS DE INTERVENÇÃO

Leitura

- ▮ Texto verbal no centro
- ▮ Leitura fluente e profunda
- ▮ Leitura por prazer, para aprender e para comunicar
- ▮ Articulação com escrita e oralidade
- ▮ Leitura multimodal
- ▮ Leitores autónomos, críticos e envolvidos

Literacia informacional e mediática

- ▮ Pesquisa, seleção e avaliação de informação
- ▮ Compreensão de media, plataformas e algoritmos
- ▮ Prevenção da desinformação e manipulação
- ▮ Compreensão e utilização gradual, crítica, ética e segura da inteligência artificial
- ▮ Produção e comunicação em diferentes formatos

PILARES DA AÇÃO

Equidade e corresponsabilização

- ▮ Intervenção em todas as escolas, desde a educação pré-escolar e ao longo de toda a escolaridade
- ▮ Funcionamento integrado das diferentes respostas
- ▮ Corresponsabilização de toda a comunidade educativa

Integração curricular

Articulação com docentes e estruturas pedagógicas

Participação no desenvolvimento curricular

Programas sequências de aprendizagem
Leitura e literacias em contextos curriculares

Infraestrutura e qualidade dos serviços

- ▮ Espaços inclusivos e flexíveis
- ▮ Coleções atualizadas e diversificadas
- ▮ Tecnologias adequadas
- ▮ Serviços presenciais e digitais acessíveis

UMA AÇÃO ARTICULADA PARA CRIAR OPORTUNIDADES PARA TODOS:

LER ● APRENDER ● PENSAR ● PARTICIPAR